康复学院关于做好2019届康复治疗学专业毕业技能考核的通知

学院办公室、学团工作办公室、各教研室：

根据学校毕业生技能考核工作的相关规定，学院决定在6月12日完成对2019届毕业生技能考核的相关工作。现将有关事项通知如下：

一、成立学院毕业技能考核领导小组

组 长：郑 心 姜锡斌

副组长：崔国军 郭 鹏

二、成立学院毕业技能考核工作小组

成 员：(按姓氏笔画排序)

马丽虹 刘益成 陈 宇 邱振刚

英振昊 单垚焜 郝世杰 阚俊祯

秘 书：张 鑫 崔彩雯

三、考核时间、地点

2019年6月12日全天。长清校区康复实训中心。

四、考核方式：

考生在“标准化”病人的配合下，演示临床常见疾病的评估和治疗过程，包括主观评估、客观评估、治疗/干预三部分内容。

五、考核要求

1.演示恰当的评估和沟通技巧，包括询问病人相关的病情并准确地评估。

2.运用临床思维鉴定病人所呈现的相关病情。

3.演示临床处理，包括教育、恰当地处理每个病人的问题。

4.评估干预措施的有效性。

5.演示有效的沟通技巧。

六、考核流程

考生分为四大组，每位考生抽签获得病例，准备30分钟，操作演示8分钟。

七、评分标准

1.以《常用康复治疗技术操作规范（2012年版）》为评判依据。

2.主观评估（20分）：表现出有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，对于自身所进行的操作能够很好的把握，如自身操作时所处的姿势和患者在检测时的主观感受；意识到操作时患者的体位；询问病史: 询问与患者病情相关的问题（举例如下但又不局限于此：可能包括疼痛和其它有关的症状；家庭情况，生活方式或家庭支持情况，这些都会影响疾病患者的家庭环境、生活方式或家庭支持情况；相关的活动状态）。

3.客观评估（30分）能根据体格检查的程序对患者进行恰当和精确的康复评估程序和内容（举例如下但又不局限于此： 测量关节活动范围、肌张力和肌力，进行与关节稳定性有关的特定检查，使用 VAS 量表评定疼痛情况，评定呼吸障碍的情况等）

4.治疗/干预（30分）：表现出良好的专业行为和很好的交流沟通技巧，能意识到进行操作时自身所处的姿势和患者的体位，选择恰当的操作技术解决患者的问题，并提出有针对性的问题。希望能够执行对患者安全有效的操作技术，同时包括对患者进行教育。

5.临床思维（20分）能够通过与患者的访谈和交流来确定患者的问题；能够有效的制定一个合适的治疗计划/干预。在给患者的指令中以及给患者施与治疗和建议的过程中，能够展现出选择特定治疗技术的合理性，能够基于个体患者的病情修正治疗技术。

康复学院

2019年6月5日

**2019届康复治疗学专业毕业技能考核评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学号 | 主观评估（20分） | 客观评估（30分） | 治疗/干预（30分） | 临床思维（20分） | 总分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |